

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА ХАРЦЫЗСК
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

МУНИЦИПАЛЬНАЯ ДОШКОЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ЯСЛИ-САД КОМБИНИРОВАННОГО ТИПА № 20 «РОМАШКА» Г. ЗУГРЭСА»

РАССМОТРЕНО
педагогическом советом
МДОО №20
(протокол от 20 марта 2024 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МДОО №20

И.В. Бондарь

«20» марта 2024 года



ПРОЕКТ САМОАНАЛИЗА

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальная дошкольная образовательная организация «Ясли-сад комбинированного типа № 20 «Ромашка» Г. Зугрэса» (МДОО №20)
Руководитель	Бондарь Инна Владимировна
Адрес организации	286784 Донецкая Народная Республика, г. Харцызск, г. Зугрэс, ул. 60 лет Октября, 70.
Телефон, факс	+79494014458
Адрес электронной почты	romashka_20_zugres@mail.ru
Учредитель	Администрация города Зугрэса
Дата создания	1982 года
Лицензия	от 10 июля 2023 г. № 5678

Муниципальная дошкольная образовательная организация «Ясли-сад комбинированного типа № 20 «Ромашка» Г. Зугрэса» (далее — МДОО №20) расположено в жилом районе города вдали от производственных предприятий и торговых мест.

Здание МДОО №20 построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 186 мест. Общая площадь здания 10470 кв. м, 310 м. из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1681,4 кв. м.

Цель деятельности МДОО №20 - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МДОО №20 является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МДОО №20:

Рабочая неделя: пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах — 12 часов.

Режим работы групп — с 6:00 до 18:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Муниципальной дошкольной образовательной организации «Ясли-сад комбинированного типа № 20 «Ромашка» Г. Зугрэса» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.09.2023 года МДОО №20 функционирует в соответствии с требованиями СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с 01.09.2023 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая разработана в соответствие с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ МДОО №20 провела организационные мероприятия по внедрению Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего МДОО №20, старшего воспитателя, старшей медицинской сестры, учителя-логопеда, инструктора по физической культуре, воспитателей.

Результаты:

- утвердили новую Образовательную программу дошкольного образования МДОО (далее - ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 127 воспитанников в возрасте от 1 года до 7 лет. В МДОО №20 сформировано 12 групп (работа трёх возрастных групп временно приостановлено). Из них:

	Сведения	Показатели
1.	Язык обучения: русский	12 групп (из них 3 временно приостановлены)
2.	Количество групп всего:	12
	- ранний возраст	2 (1 группа временно приостановлена)
	- дошкольный возраст	10 (2 группы временно приостановлены)
	Из них:	
	- специальные группы для детей с нарушением речи	2
	- специальные группы для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата	2
	- общеразвивающие группы	6
3.	Режим работы групп: 10,5 часов 12 часов	10 (из них 3 временно приостановлены) 2

Воспитательная работа

С 01.09.2023 МДОО №20 реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью Образовательной программы дошкольного образования.

За 7 месяцев реализации Программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МДОО №20 и высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы МДОО, чтоб проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей включены в календарный план воспитательной работы на 2024 год.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	121	95%
Неполная с матерью	6	4,7%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребёнок	50	39%
Два ребёнка	62	49%
Три ребёнка и более	15	12%

Воспитательная работа строится с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МДОО №20.

II. Оценка системы управления организации

Управление МДОО №20 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МДОО №20.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в МДОО №20

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МДОО №20.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МДОО №20, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

	<ul style="list-style-type: none"> • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её работы и развитию материальной базы.
--	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МДОО №20.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Основным средством диагностики является наблюдение за активностью ребёнка в различные периоды пребывания в дошкольной организации, анализ продуктов детской деятельности. Педагоги направляют образовательный процесс на осуществление личностно-ориентированного подхода к каждому ребёнку при взаимодействии узких специалистов, медицинских сестёр, родителей, включая детей в различные виды детской деятельности учебно-воспитательного процесса.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- наблюдения;
- беседы;
- итоговые занятия.

Имеются диагностические карты в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

В мае 2023 года педагоги МДОО №20 проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 56 воспитанников. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец 2022-2023 учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МДОО №20.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса).

В основе образовательного процесса в МДОО №20 лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению Образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся фронтально и по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В МДОО №20 для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

С 01.09.2023 МДОО №20 реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам, утверждённым приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по двум адаптированным дополнительным образовательным программам, разработанным с учётом особенностей психофизического развития детей.

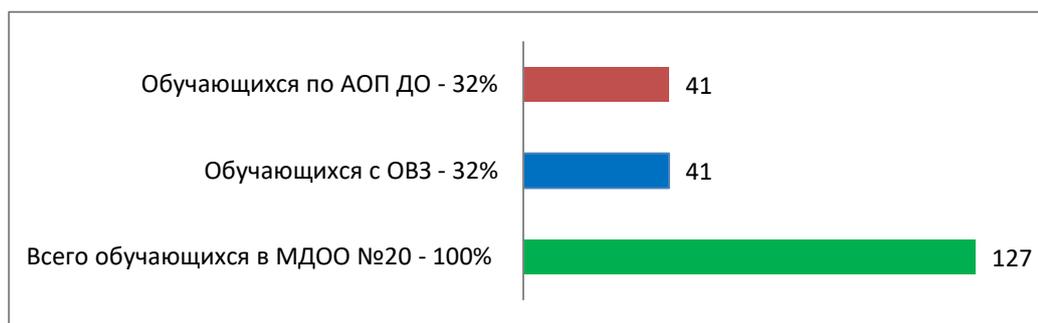
Учитывая потребности и интересы детей, обусловленные особенностями индивидуального развития, в МДОО №20 функционируют четыре группы компенсирующего типа для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ):

- две группы компенсирующего типа для детей с нарушениями речи (логопедические группы);

- две группы компенсирующего типа для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата (группы НОДА).

Группы созданы с целью получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья, оказание им квалифицированной коррекционно-педагогической помощи и поддержки в освоении образовательных программ, развитии с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, особых образовательных потребностей, социальной адаптации.

Гистограмма.
Количество воспитанников с ОВЗ и обучающихся по АОП ДО в МДОО №20



Ведущим специалистом в МДОО по оказанию квалифицированной помощи в коррекции речевых нарушений является учитель-логопед. Он руководит работой по образовательной области «Речевое развитие» с детьми, имеющими нарушения речи, другие специалисты подключаются к работе и планируют образовательную деятельность в соответствии с рекомендациями учителя-логопеда.

Педагогический процесс, в группах детей с нарушениями ОДА, проводят педагог-психолог, медсестра-массажист, инструктор по физической культуре, старшая медицинская сестра, воспитатели при активном взаимодействии с родителями (законными представителями).

С 01.09.2023 педагоги МДОО №20 осваивают образовательную платформу Сферум в процессе обучения в условиях реализации ФООП ДО. Её внедрение пока встречает частое непонимание со стороны родителей воспитанников. Однако есть и те, кто уже успел за пол года работы оценить плюсы системы. Так, с помощью платформы Сферум педагоги и родители могут:

- просматривать разнообразные обучающие и методические материалы;
- создавать персональные и групповые онлайн-коммуникации, включая чаты и видеоконференции;
- проводить онлайн-трансляции занятий с возможностью массовых просмотров и комментирования;
- направлять и получать уведомления о событиях в рамках образовательного процесса.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

МДОО №20 укомплектована педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 51 человек. Педагогический коллектив МДОО №20 насчитывает 23 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

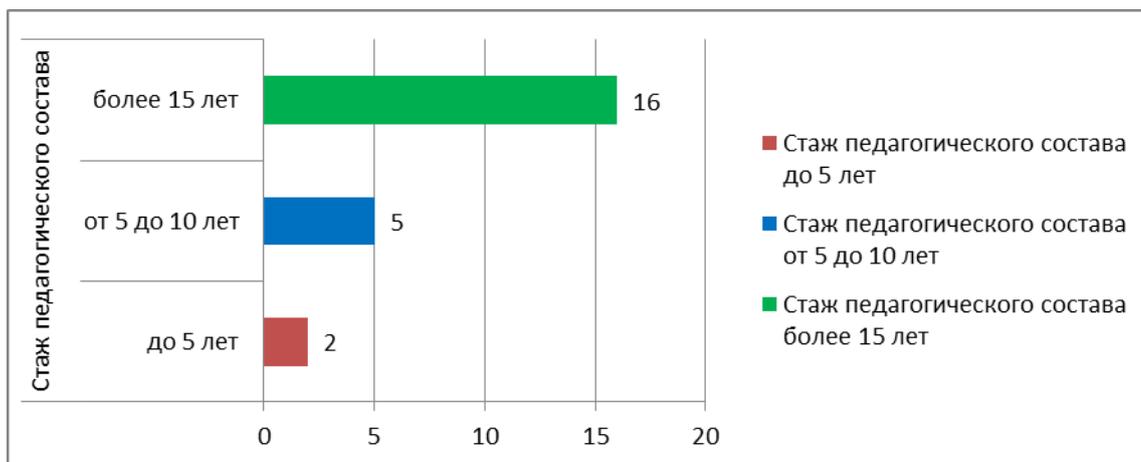
- воспитанники/педагоги — 6/1;
- воспитанники/все сотрудники — 2/1.

До 2023 года педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 12 воспитателей;
- первую квалификационную категорию — 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 20 работников МДОО №20, из них 19 педагогов.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава МДОО №20



С января по май 2023 года были организованы мероприятия по изучению и обсуждению ФОП ДО:

- Создание рабочей группы по ознакомлению и подготовке внедрения ФОП ДО (Приказ №25 от 18.01.2023 г.);

- Разработка и утверждение плана-графика мероприятий по ознакомлению с Проектом ФОП ДО (Приказ №26 от 20.01.2023 г.);

- Ознакомление коллектива с Приказом Минпросвещения России №1028 от 25.11.2022 г. (26.01.2023 г.);

- Мониторинг по соответствию инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов МДОО №20 (Приказ №20 от 11.01.2023 г.)

- Внеплановое педагогическое совещание по изучению содержательного раздела ФОП ДО по образовательным областям (28.03.2023 г.). «Практикум по содержательному разделу ФОП ДО», где каждый педагог прошёл практикум в виде тестирования на базе МДОО №20;

- участие в вебинарах по переходу на ФОП: "Федеральная образовательная программа. Переходный период. Обсуждаем: что делать и как быть" (24.01.2023), «ФГОС СОО: как изменить программу под новые требования» (20.01.2023 г.), «Целевой раздел ОП: как обновить под ФОП» (6.02.2023 г.), «ФОП ДО: дорожная карта внедрения в образовательный процесс ДОО» (08.02.2023 г.);

- размещение ФОП ДО на сайте <https://15492.maam.ru/> МДОО №20

Прохождение курсов повышения квалификации для педагогов, участвующих в введении ФОП «Центр непрерывного образования и инноваций» (11 педагогов по теме: Содержание, освоение и актуальные вопросы федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО).

Обучились на курсах повышения квалификации в Государственном бюджетном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Донецкий республиканский институт развития образования» (далее – ГБОУ ДПО «ДРИРО»).

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МДОО №20 имеется небольшой библиотечный фонд, он располагается в методическом кабинете. Библиотечный фонд представлен методической литературой по пяти образовательным областям Образовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на электронных носителях. В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Методический кабинет оснащён иллюстративными и демонстрационными материалами по пяти образовательным областям Образовательной программы дошкольного образования, предметами декоративно-прикладного искусства, народными игрушками, детской художественной литературой. Пополняется и обновляется программно-методическая литература по разным направлениям Образовательной программы дошкольного образования. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащён техническим и компьютерным оборудованием, но с выходом в Интернет.

Доступ воспитанников МДОО №20 к информационным системам и информационно – телекоммуникационным сетям отсутствует.

Для расширения возможности информирования социума в МДОО № 20 созданы собственные информационные ресурсы: сайт, электронная почта.

В марте 2024 года в результате анкетирования выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия.

VII. Оценка материально-технической базы

В МДОО №20 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В МДОО №20 оборудованы помещения:

- групповые помещения — 12;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 0;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- физиокабинет — 0;
- массажный кабинет — 1

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В группах, благодаря творческому подходу педагогов, создана яркая насыщенная развивающая предметно-пространственная среда, способствующая всестороннему развитию воспитанников, успешному усвоению программного материала.

В 2023 году в МДОО №20 проведён текущий ремонт: коридора - 2 этаж, музыкального зала. Проведена замена 58 окон, 8 эвакуационных дверей, 6 входных дверей (1 этаж), 1 входной двери (файе 1 этаж, правая сторона). Оформлены локации пространств, уголок «Юный патриот», обновлен стенд «Пожарной безопасности», переоборудованы кабинет педагога-психолога, кабинет педагога дополнительного образования.

Материально-техническое состояние МДОО №20 и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании Годового плана была проведена оценка степени соответствия РППС МДОО №20 требованиям ФГОС и ФОП ДО.

По итогам выявлено, что развивающая предметно-пространственная среда в помещениях ДО и прилегающих территориях, приспособлена для реализации Образовательной программы дошкольного образования МДОО №20, безопасна, соответствует особенностям возраста детей, способствует охране и укреплению здоровья детей. РППС обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей. Учитывается региональный компонент, теплый период года позволяет организовать наблюдения и труд детей в природе.

Благодаря творческому подходу педагогов во всех группах детского сада создана яркая насыщенная предметно-пространственная среда, способствующая всестороннему развитию воспитанников, успешному усвоению ими программного материала.

В каждой возрастной группе имеется необходимое количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Но, несмотря на это, существует необходимость постоянного обновления развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы в соответствии с ФГОС ДО и реализуемой Образовательной программой дошкольного образования.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МДОО №20 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2023. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные 87 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники МДОО №20 успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 20.03.2024 по 25.03.2024 проводилось анкетирование 65 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 83 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 76 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 62 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 94 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

IX. Социальное партнерство

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных мероприятий (дни открытых дверей, праздники, торжественные мероприятия и тому подобное);
- проведение на базе организаций-партнёров различных мероприятий, событий и акций воспитательной направленности;
- участие представителей организаций-партнёров в проведении акций воспитательной направленности;
- реализация различных проектов воспитательной направленности, совместно разрабатываемых детьми, родителями (законными представителями) и педагогами с организациями-партнерами.

Педагогический коллектив МДО №20 осуществляет деловое, практическое и научно - консультативное сотрудничество с различными организациями:

№ п/п	Организация	Цель взаимодействия
1.	МБОУ №17	Создание комплекса непрерывного образования, осуществление преемственности в обучении и воспитании детей
2.	Детская поликлиника №2	Обеспечение медицинского обслуживания воспитанников.
3.	ПМПК	Диагностика речевого и психического развития детей, выдача заключений.
4.	Другие дошкольные образовательные учреждения	Обмен опытом работы

Результаты анализа показателей деятельности Муниципальной дошкольной образовательной организации «Ясли-сад комбинированного типа № 20 «Ромашка» Г. Зугрэса»

Данные приведены по состоянию на 25.03.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (10,5–12 часов) в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) в семейной дошкольной группе по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад	человек	127
		127
		0
		0
		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех	человек	11

лет		
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	116
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
10,5—12-часового пребывания		127 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		41 (32%)
обучению по Образовательной программе дошкольного образования		86 (68%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	4
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников:	человек	23
с высшим образованием		30
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		30
средним профессиональным образованием		3
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	17 (73%)
с высшей		16 (69%)
первой		1 (4%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	

до 5 лет		2 (9%)
больше 30 лет		11 (48%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (4%)
от 55 лет		11 (48%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	27 (51%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (22%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/6
Наличие в МДОО:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	9
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	269.6
Наличие в МДОО №20:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что МДОО №20 имеет необходимую, но не в полном объеме, инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

МДОО №20 укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Но, несмотря на это, существует необходимость постоянного обновления развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы в соответствии с ФГОС ДО и реализуемой Образовательной программой дошкольного образования. Требуется необходимость расширения комплекса технических средств, представляющих многокомпонентную информационно-педагогическую среду.

Прошито, прошнуровано и скреплено
печатью

() листов

Заведующий МДОО №20

Подпись *И.В. Бондарь* И.В. Бондарь

М.П.

